

*„ROZUMIEM SIEBIE I OTACZAJĄCY ŚWIAT,
DLATEGO SZANUJĘ LUDZI,
JESTEM PRACOWITY,
SZUKAM....”*

**Program
wychowawczo – profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 31
im. Lotników Polskich
w Lublinie**

2023- 2026

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe((Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356 ze zmianami);
- Rozporządzenie z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej (Dz.U. 2017 poz. 1591 ze zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1616 ze zmianami);
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zmianami);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Karta Nauczyciela;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 31 w Lublinie.

WSTĘP

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 31 im. Lotników Polskich w Lublinie powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczo -profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Zaplanowane działania mają na celu promocję zdrowego stylu życia, rozwijanie umiejętności współżycia w grupie, zapobieganie występowaniu zachowań ryzykownych, przeciwdziałanie agresji i przemocy, rozwijanie kultury słowa oraz pogłębianie świadomości ekologicznej.

Działania te dostosowane są do możliwości rozwojowych uczniów. Program wychowawczo - profilaktyczny jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice. Zadaniem szkoły jest wspomaganie rodziców w procesie wychowania.

ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

W wyniku diagnozy wyróżniono następujące **czynniki ryzyka**:

- uzależnienie od internetu i telefonu,
- brak motywacji i chęci do nauki,
- trudności z respektowaniem ogólnie przyjętych zasad,
- przemoc słowna, psychiczna i fizyczna wśród uczniów,
- postawa okazująca brak szacunku i dystansu wobec osób dorosłych,
- nieumiejętność nawiązywania prawidłowych relacji z innymi,
- trudności z komunikacją.
- zagrożenie uzależnieniami (alkohol, papierosy, e-papierosy, napoje energetyczne, dopalacze),

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych wskazuje następujące **czynniki chroniące**:

- prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia,
- poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia,
- angażowanie uczniów w sytuacje sprzyjające tworzeniu konstruktywnych więzi rówieśniczych,

- wskazywanie sposobów radzenia sobie z przemocą, nauka umiejętności szukania pomocy w trudnych sytuacjach,
- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów, wspieranie ich w działalności na rzecz innych,
- wspieranie więzi rodzinnych poprzez organizowanie imprez z udziałem rodziców,
- wspieranie rodzin w trudnych sytuacjach życiowych,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- tworzenie sprzyjających warunków do nauki i zabawy poprzez poszanowanie praw dziecka,
- tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki,
- dbanie o zaplecze materialne, wyposażenie szkoły,
- podejmowanie inicjatyw charytatywnych min. w ramach wolontariatu, aktywnego działania na rzecz klasy i szkoły,
- organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego, sprzyjających rozwijaniu własnych zainteresowań,
- poczucie więzi ze szkołą, poczucie przynależności do grupy klasowej i społeczności szkolnej,
- wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- wzmacnianie więzi szkoły ze społecznością lokalną poprzez organizowanie wspólnych inicjatyw.

CEL PROGRAMU

Celem programu jest wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb, przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.

Wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań służących powszechnie akceptowanym normom społecznym.
- Wzmacnianie motywacji do nauki i potrzeby kształcenia.
- Rozwijanie poczucia własnej wartości.

- Budzenie wrażliwości moralnej.
- Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
- Rozwijanie postawy patriotycznej.
- Tworzenie kultury wzorców pozytywnych – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie trafnych wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, kultura słowa.
- Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich.
- Pogłębianie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku wielokulturowym.

MISJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą bezpieczną, przyjazną i otwartą na potrzeby uczniów oraz środowiska rodzinnego, stwarzającą warunki wszechstronnego rozwoju na miarę możliwości każdego dziecka.

Naszym zadaniem jest nie tylko rozwijanie umysłów i umiejętności lecz także kształtowanie postaw nacechowanych empatią i wrażliwością.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- uczniowie prezentują właściwe zachowania,
- nauczyciele stosują różne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się,
- uczniowie umieją się uczyć, znają swoje mocne strony i ograniczenia oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów oraz zwiększa ich szanse edukacyjne,
- nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe i wspierają się nawzajem w organizowaniu i realizacji zadań,
- zajęcia są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talent ucznia, nauczyć samodzielnego myślenia i wiary we własne siły,
- uczniowie mają dostęp do współczesnych środków multimedialnych, bogato wyposażonej biblioteki i nowoczesnego zaplecza sportowego,
- rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach,

- współpraca szkoły z lokalnymi instytucjami i organizacjami wpływa korzystnie na rozwój uczniów.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
- Jest kreatywny, odpowiedzialny i obowiązkowy.
- Posiada umiejętność pracy zespołowej.
- Umiejętnie wykorzystuje media do nauki i pracy.
- Umie porozumiewać się w języku obcym nowożytnym.
- Jest świadomym Polakiem, Europejczykiem, szanuje odmienność religijną i kulturową.
- Jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, odczuwa potrzebę niesienia pomocy innym.
- Ma szacunek dla rodziny, rówieśników, nauczycieli i osób starszych, uznaje trwałe wartości ogólnoludzkie.
- Umiejętnie korzysta z dóbr kultury.
- Reprezentuje postawę proekologiczną.

NAUCZYCIEL

- Prezentuje otwartą, zgodną z ogólnoprzyjętymi zasadami życia społecznego postawę i chętnie uczestniczy w działaniach szkoły.
- Okazuje życzliwość i wsparcie uczniom i rodzicom.
- Jest wrażliwy i empatyczny.
- Zna możliwości psychofizyczne ucznia i jego zasoby intelektualne.
- Dostosowuje wymagania i metody pracy do indywidualnych predyspozycji psychofizycznych ucznia.
- Prezentuje konsekwentną postawę wobec niewłaściwych zachowań uczniów na terenie szkoły, jak i poza nią.
- Pomaga uczniom w prezentowaniu prawidłowych zachowań i pożądanых postaw.
- Właściwie organizuje opiekę nad uczniami i dba o ich bezpieczeństwo,
- Współpracuje z innymi nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- Ponosi odpowiedzialność za wykonanie powierzonych lub podjętych z własnej inicjatywy działań.

WYCHOWANIE PRZEZ BUDOWANIE TRADYCJI SZKOLNEJ

Szkoła kultywuje tradycje związane z cyklicznymi uroczystościami:

Pasowanie na ucznia

Odbywa się w uroczystej oprawie z udziałem rodziców, nauczycieli i zaproszonych gości

Dzień Edukacji Narodowej

Przebiega w uroczystej atmosferze, a uczniowie przygotowują występy artystyczne i niespodzianki dla nauczycieli.

Apel z okazji Dnia Niepodległości

Jest okazją do kultywowania tradycji patriotycznych oraz poszerzania wiedzy i pamięci historycznej.

Święta Bożego Narodzenia

Są dla dzieci ważnym i podniosłym przeżyciem duchowym. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli organizują akcje charytatywne, Wigilie w klasach oraz Szkolne Jasełka.

Pierwszy dzień wiosny

To spontaniczne zabawy, korowody, występy i popisy humorystyczne. To okazja do prezentacji przez uczniów swoich talentów i uzdolnień.

Apel z okazji Rocznicy Konstytucji 3 Maja

Jest okazją do przeprowadzenia kolejnej lekcji patriotyzmu.

Dzień Dziecka

Odbywa się festyn sportowo – rekreacyjny.

Święto Patrona

Obchody święta rozpoczynają się Konkursem Wiedzy o Patronie Szkoły. Najlepsi uczniowie otrzymują statuetkę „Iłkara”, medal Eugeniusza Kasprzaka oraz nagrody ufundowane przez Klub Seniorów Lotnictwa Aeroklubu Lubelskiego.

Pożegnanie absolwentów szkoły

Odbywa się z udziałem rodziców, zaproszonych gości i pracowników szkoły. Część oficjalna rozpoczyna się przekazaniem sztandaru młodszym kolegom.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Celem działalności samorządu uczniowskiego jest wychowanie w duchu demokracji.

Działalność samorządu uczniowskiego skupiona jest wokół budowania integracji zespołu uczniowskiego z nauczycielami i pracownikami szkoły.

Do zadań samorządu uczniowskiego należy:

- godne reprezentowanie szkoły,
- podejmowanie działalności kulturalnej, sportowej, rozrywkowej i proekologicznej,
- współpraca z uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- wpływanie na życie szkoły poprzez organizowanie różnych imprez szkolnych,
- gospodarowanie środkami materialnymi SU.

Samorząd uczniowski może przedstawić Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły, a w szczególności realizacji podstawowych praw uczniów.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

W pracy profilaktycznej i wychowawczej szkoły wsparcia udzielają instytucje i organizacje działające na rzecz dzieci i młodzieży:

- placówki kulturalno - rozrywkowe (kina, teatry, Domy kultury, Miejska Biblioteka Publiczna),
- Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne oraz inne Poradnie specjalistyczne,
- placówki opiekuńcze (Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Centrum Interwencji Kryzysowej, Placówka opiekuńczo – wychowawcza „Pogodny Dom”),
- placówki użyteczności publicznej (Polski Czerwony Krzyż, Rada Osiedla Bronowice, Parafia św. Krzyża, Straż Pożarna),
- wymiar sprawiedliwości (Sąd Rodzinny, kuratorzy, Policja, Straż Miejska),
- stowarzyszenia, fundacje.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Kluczowym pojęciem na określenie relacji rodzice i nauczyciele jest współpraca, zgodna z duchem demokracji, mająca szczególne znaczenie dla wychowania.

Zakres uprawnień i kompetencji rodziców wynika z obowiązującego prawa.

W procesie wsparcia rodziców nauczyciele skupiają się na takich problemach jak:

- rozwój psychiczny dzieci i młodzieży,
- rozwój zainteresowań,
- trudności wychowawcze,
- granice swobody w wychowaniu,

- problematyka czasu wolnego,
- wpływ mediów na dzieci,
- uzależnienia i nałogi.

METODY I FORMY REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Metody pracy:

- podająca: uczenie się przez słuchanie
- poszukująca: uczenie się przez oddziaływanie
- eksponująca: uczenie się przez przeżywanie.

Formy pracy (przykłady):

- krąg uczuć
- „miniwykład”,
- dyskusja – tematyczne rozmowy grupowe,
- psychodrama ,
- zabawy integracyjne,
- burza mózgów,
- praca w małych grupach,
- rysunki,
- zbieranie informacji,
- pogadanki,
- gry i zabawy,
- twórczość artystyczna dzieci,
- konkursy,
- warsztaty,
- wyjścia i wycieczki,
- indywidualna praca z uczniem,
- praca profilaktyczna z klasą lub grupą uczniów,
- praca szkolnych specjalistów (pedagoga szkolnego, psychologa i psychologa specjalnego) z uczniem lub klasą,
- współpraca z Samorządem Uczniowskim,
- prezentacje,
- projekcje filmowe.

Program wychowawczo - profilaktyczny przyjęty w naszej szkole zakłada realizację wymienionych celów poprzez szczegółowe zadania wychowawczo - profilaktyczne, odpowiednie dla danego wieku i możliwości ucznia oraz zasobów szkoły.

Na podstawie ogólnych założeń programu wychowawcy klas tworzą dla każdej klasy plany działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowane do potrzeb i możliwości klasy na dany rok szkolny.

**ZADANIA I FORMY REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH
SFERACH ROZWOJU UCZNIĄ**

ROZWÓJ INTELEKTUALNY		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań • Zajęcia i warsztaty realizowane we współpracy z instytucjami (np. Festiwal Nauki) • Organizowanie konkursów • Realizacja dodatkowych projektów i programów edukacyjnych (Laboratoria przyszłości) 	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, specjaliści szkolni.
Kształtowanie pozytywnego stosunku do nabywania wiedzy i samokształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Spotkania ze specjalistami szkolnymi 	Wychowawcy, specjaliści szkolni.
Wyrównywanie szans edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. • Logoterapia • Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze • Dostosowanie wymagań edukacyjnych w trakcie bieżącej pracy z uczniem do jego możliwości psychofizycznych • Dodatkowy język polski dla uczniów cudzoziemców 	Specjaliści szkolni, nauczyciele.
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów objętych kształceniem specjalnym z uwagi na niepełnosprawności oraz uczniom objętym indywidualnym	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rewalidacyjne • Trening Umiejętności Społecznych- zajęcia, inne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej • Realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno- 	Specjaliści szkolni, nauczyciele.

nauczaniem ze względu na stan zdrowia utrudniający uczęszczanie do szkoły	Terapeutycznych	
Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy • Koła zainteresowań • Indywidualizacja pracy podczas zajęć lekcyjnych 	Nauczyciele
Rozwijanie ciekawości poznawczej, własnych predyspozycji oraz kreatywnego myślenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające kreatywność • Wyjazdy, wycieczki • Udział w Lubelskim Festiwalu Nauki • Prezentacje przygotowane przez uczniów • Prezentacje własnych talentów na forum szkoły • Chór szkolny • Udział w uroczystościach szkolnych • Organizacja wystaw, wytworów prac uczniów 	Nauczyciele
ROZWÓJ FIZYCZNY I ZDROWOTNY		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematyki godzin wychowawczych • Publikacja dokumentów na stronie szkoły • Zapoznanie uczniów z regulaminami 	Wychowawcy klas, nauczyciele.
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów (Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka, Dobrze jemy ze szkołą na widelcu i inne) • Organizacja zdrowych śniadań w szkole • Realizacja programów profilaktycznych 	Wychowawcy klas, nauczyciele.
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • Rekomendowane programy realizowane w szkole np. „ Spójrz 	Wychowawcy klas, nauczyciele,

	<p>inaczej”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z Policją i innymi instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych • Współpraca z Poradniami • Lekcje wychowawcze i inne zajęcia lekcyjne • Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców poprzez organizowanie pogaderek, szkoleń, spotkań ze specjalistami w odniesieniu do używania środków psychoaktywnych oraz zagrożeń wynikających z używania urządzeń telekomunikacyjnych • Zajęcia wychowania do życia w rodzinie 	specjaliści szkolni.
Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia sportowe • Lekcje wychowawcze • Wycieczki i wyjścia • Klasy sportowe profilowane • Organizowanie półkolonii dla uczniów 	Nauczyciele w-f Wychowawcy
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie zapobiegania używania środków psychoaktywnych przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia 	Dyrektor szkoły
ROZWÓJ SPOŁECZNY		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie umiejętności prawidłowego komunikowania się,	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznavanie uczniów z ich prawami i obowiązkami • Organizowanie imprez szkolnych, integrujących całą społeczność 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.

rozwiązywania konfliktów	<p>szkolną</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia doskonalące umiejętności komunikowania się • Praca w grupach • Odgrywanie scenek psychodramowych 	
Integracja zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazdy, pikniki, wycieczki • Akcje ogólnoszkolne • Uroczystości klasowe i szkolne • Warsztaty integracyjne 	Nauczyciele
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących w szkole zasad	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie na przejawy nagannego zachowania i łamania zasad obowiązujących w szkole • Konsekwentne ocenianie zachowania uczniów • Rozmowy specjalistów szkolnych z uczniami 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.
Zapobieganie zachowaniom niepożądanym (agresja słowna i fizyczna, przemoc rówieśnicza)	<ul style="list-style-type: none"> • Interdyscyplinarne podejście do zaistniałych zdarzeń związanych z agresją czy przemocą w zespole wychowawca, rodzic, Dyrektor szkoły, psycholog lub pedagog szkolny (spotkania) • Skrupulatne realizowanie w porozumieniu z rodzicami konsekwencji wobec uczniów stosujących przemoc • Praca specjalistów szkolnych z uczniami prezentującymi postawy agresywne i przemocowe • Lekcje wychowawcze z uczniami • Współpraca z instytucjami (sąd rodzinny, Policja) 	Wychowawcy, specjaliści szkolni.
Kształtowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy i warsztaty • Gazetki szkolne • Akcje szkolne np. Szkolny pokaz talentów • Indywidualna praca z psychologiem • Tematyka godzin wychowawczych 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pełnienie funkcji w klasie i szkole 	
Kształtowanie kultury osobistej ze szczególnym zwróceniem uwagi na kulturę słowa.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Gazetki szkolne • Organizacja „Dnia życzliwości” i „Dnia dobra” 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.
ROZWÓJ EMOCJONALNY		
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Nauka wyrażania trudnych uczuć bez używania przemocy. Samokontrola własnych zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Spotkanie ze specjalistami szkolnymi • Realizacja programów 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.
Rozwijanie wrażliwości i empatii na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje charytatywne • Wolontariat • Działalność Samorządu Uczniowskiego • Działalność szkolnego koła Caritas • Uniwersytet Dzieci w Klasie – lekcje z emocjami 	Nauczyciele, opiekun samorządu i wolontariatu.
Pomoc w rozpoznawaniu i nazwaniu uczuć, stanów psychicznych, emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze specjalistami szkolnymi • Tematyka lekcji wychowawczych 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.
Kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Spotkania ze specjalistami • Udział w dodatkowych zajęciach 	Nauczyciele, specjaliści szkolni.
ROZWÓJ DUCHOWY		
Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Kultywowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne • Lekcje wychowawcze • Seanse filmowe o tematyce patriotycznej • Koncerty, wystawy 	Nauczyciele, wychowawcy.

	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej 	
Kształtowanie postaw obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Lekcje wiedzy o społeczeństwie • Akademie szkolne • Udział w wydarzeniach związanych ze środowiskiem lokalnym „Gala Bronowicka” oraz miejskim „Bieg papieski” • Wybory Samorządu Uczniowskiego 	Wychowawcy, nauczyciele.
Kształtowanie więzi z patronem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości • Konkurs o Patronie Szkoły • Wycieczki integracyjno-wychowawcze do Lotniczej Akademii Wojskowej oraz do Muzeum Sił Powietrznych w Dęblinie. • Prezentacje. • Lekcje wychowawcze. 	Nauczyciel historii, wychowawcy Dyrektor szkoły.

MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniają się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego.

Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia zamierzonych celów. Uzyskane dane wykorzystane zostaną do wprowadzenia zmian w programie, w celu zwiększenia skuteczności pracy wychowawczo- profilaktycznej w szkole.

Program wychowawczo – profilaktyczny jest opracowany do realizacji na okres trzech lat. Będzie podlegał modyfikacji w każdym roku realizacji ze względu na zmiany zarówno wewnątrz szkoły, jak i środowisku.

Metody stosowane w procesie ewaluacji to ankiety, wywiady, obserwacja, rozmowy z uczniami i rodzicami oraz analiza dokumentów.

Załączniki:

1. Plany pracy wychowawczo-profilaktycznej klas na dany rok szkolny.

Lublin 26 września 2023r.

Zespół opracowujący:

Elżbieta Pizoń - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Marzanna Postawska - Muszyńska -nauczyciel biologii

Halina Podleśna - nauczyciel chemii

Małgorzata Wacławek - pedagog specjalny

Adrian Ulok – psycholog

Izabela Janczak- Nowicka – pedagog szkolny (przewodniczący zespołu)

Załącznik

Plan pracy wychowawczo - profilaktycznej klasy..... na rok szkolny 2023/2024
wychowawca.....

Lp.	Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Formy realizacji (szczegółowe)	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji